

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Vilniaus Antakalnio atviras jaunimo centras  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Lasauskaitė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 01 20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Antakalnio atviras jaunimo centras (AJC) dirba, vadovaudamasis 2020-2022 m. strateginiu planu. Pagrindinė centro misija yra remiantis neformaliojo jaunimo ugdymo ir atvirojo darbo su jaunimu principais, įgalinti jauną 14-29 metų žmogų augti, kaip asmenybę ir padėti jam atrasti gyvenimo kelią bei prasmę.

Pagrindinis tikslas: Ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas, siekiant padėti jam aktyviai įsitraukti į bendruomeninius ir visuomeninius procesus, lanksčiai ir konstruktyviai reaguoti į jaunimo gyvenimo pokyčius.

Pagrindinės AJC veiklos kryptys ir uždaviniai: jaunimo emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, karjeros palydėjimas, individualus darbas su jaunuoliais, savanorystės (vietinės ir tarptautinės) idėjų skleidimas ir palaikymas, darbuotojų psichohigienos palaikymas. Šiuos uždavinius įgyvendinome vykdydami kasdienes centro veiklas ir vykdydami 6 tęstinius projektus.

Dirbdami mišriu būdu (tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu („gyvai“), per 2021 m. sėkmingai įgyvendinome numatytas bei naujas veiklas, kūrybiškai sprenddami iškilusius iššūkius. Centro veiklose per 2021 metus apsilankyta daugiau nei 4187 kartus, sulaukta virš 1051 individualių lankytojų. Net 120 veiklų Centre inicijuotos pačių jaunų žmonių, o 26 iš jų - savanorių. Vienos yra nuolat vykstančios (kas savaitę ar keletą kartų per mėn.) pav. kūrybiniai tyrinėjimai, joga, asmeninio tobulėjimo, karjeros klubo užsiėmimai (mokymai ir pan), Tikrumo erdvė, dainų rašymas, meditacija, žaidimų vakarai, maisto gaminimo dirbtuvės, kitos vienkartinės – unikalios veiklos (Šaukštų reivas, *Žalianamio* gimtadienio šventė, koliažų kūrimas, šventinis chillas ir pan.). Karantino metu daugelis AJC veiklų sėkmingai persikėlė į virtualią erdvę. Pravesta 18 įvairių virtualių (live) užsiėmimų jaunimui. Įrašai matomi AJC facebooke. Veiklos transliacijų facebooke bei zoom platformoje pritraukdavo gausų dalyvių skaičių tiesioginių transliacijų metu bei daug peržiūrų joms pasibaigus. Nuotoliniai užsiėmimai sulaukė virš 17000 peržiūrų. *Žalianamio* veikla tapo matoma ir žinoma ne tik visos Lietuvos jauniems žmonėms, bet ir gyvenantiems užsienio šalyse. Naujas virtualias galimybes atvėrė ir didžiausio peržiūrų skaičiaus susilaukė filmukas „Šešios mūsų emocijos“, sukurtas įgyvendinant 2020 m. projektą „Emocinės gerovės kūrimas virtualiai“ – virš 80 tūkst. peržiūrų

Projekto metu buvo sukurti virtualūs įrankiai – filmukai, skirti moksleivių emocinės sveikatos stiprinimui bei emocinės savijautos gerinimui karantino metu: lavinti savo emocinį intelektą,

atpažinti ir įvardinti savo emocijas. Be to, kiti sukurti filmukai supažindina jaunas žmones su AJC vykstančiomis emocinės sveikatos stiprinimo veiklomis: „Kūrybiniais tyrinėjimais“ ir „Tikrumo erdvė“. Šie filmukai yra atviri visiems norintiems. Siekiame, kad jais naudotųsi patys jauni žmonės ir naudotų mokytojai, klasių vadovai savo mokiniais. Augantis peržiūrų skaičius liudija jų aktualumą ir svarbą šiuo nelengvu pandemijos metu.

Viena iš pagrindinių 2021 metų centro veiklos krypčių ir centro stiprybė - tęstinis ketvirtus metus vykstantis plataus spektro veiklų ir paslaugų projektas „Virsmas 2“, kuriam buvo gautas dvimetis 2020 – 2021 m. Jaunimo reikalų departamento finansavimas. Projekto tikslas - remiantis atviro darbo su jaunimu principais, pasitelkiant neformaliojo ugdymo metodus, šviesti, ugdyti ir padėti jaunimui atrasti gyvenimo kelią ir prasmę, paruošti asmeniniam ir socialiniam jų gyvenimui. Projektas apima svarbiausias jauno žmogaus tobulėjimo ir savęs pažinimo sritis: emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, profesinį orientavimą (karjeros ugdymą), individualų darbą, savanorystę, darbuotojų psichohigieną.

„Virsmo 2“ programoje visos veiklos susijungė į labai prasmingą jauno žmogaus savęs pažinimo ir tobulėjimo kelią. Centrinė „Virsmo2“ ašis - individualus darbas su jaunuoliais: individuali jaunimo darbuotojo mentorystė ir individualios konsultacijos. Taip pat jaunas žmogus galėjo konsultuotis su pasirinktais projekte dalyvaujančiais konsultantais visais rūpimais gyvenimo klausimais. Individualus darbas su dalyviais buvo paremtas skirtingomis metodikomis, tokiomis kaip koučingas, meno terapija, savistaba ir emocijų terapija, darbas su vidinėmis nuostatomis, empatiškas bendravimas (nesmurtinė komunikacija), šokio terapija. Jaunuoliai galėjo patys rinktis jiems patinkančias įvairaus pobūdžio „Virsmo 2“ veiklas, užsiėmimus ir juose augti, tobulėti ir patirti naujus savo asmenybės pokyčius. Taip pat pradėjome bendradarbiavimą, dalindamiesi darbo su jaunimu patirtimi su kitais jaunimo centrais –Kauno AC „Patria“ „Vartai“ ir Panevėžio atvirais jaunimo centrais. Ketvirtieji „Virsmo 2“ įgyvendinimo metai, projektui patobulėjus ir išsiplėtus taip pat buvo labai sėkmingi. Ženkliai viršijome numatytus rodiklius: projekto veiklose dalyvavo net 331 unikalus dalyvis (numatyta 150), individualiai buvo dirbama su 63 asmenimis (numatyta 35). Buvo prarastos net 532 konsultacijos (numatyta 100).

Dauguma Virsmo dalyvių pripažino programos metu pajutę tiek vidinius, tiek išorinius savo asmenybės „virsmus“, tokius kaip žalingų įpročių atsisakymas, sėkminga integracija ar reintegracija į darbo rinką ir švietimo sistemą, emocinės sveikatos pagerėjimas, socialinio gyvenimo praturtėjimas.

Kita labai svarbi centro veiklos kryptis - inovatyvių ir įvairių atviro darbo su jaunimu formų kūrimas ir įgyvendinimas. 2021 m. lapkričio 30 d. užbaigėme Erasmus+ finansuotą trimetį KA2 Strateginių partnerystės projektą „Nauja dimensija profesiniame orientavime“. Projekto tikslas – apjungiant visas geriausias partnerių (Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos ir Airijos) patirtis profesinio orientavimo srityje sukurti inovatyvią ir išsamią metodiką, kurią Lietuvos ir kitų šalių jaunimo darbuotojai galėtų atvirai naudoti vykdant profesinį orientavimą (karjeros konsultavimą) įvairių darbo su jaunimu formų (atviras darbas su jaunimu, mobilus darbas, darbas gatvėje, praktinių įgūdžių ugdymas) kontekste. Baigiamosios projekto dalys – 2 dienų mokymai jaunimo darbuotojams bei ugdymo karjerai specialistams ir Tarptautinė konferencija „Ugdymas karjerai pokyčių pasaulyje: Patirtys ir iššūkiai“. Dėl pandemijos konferencija vyko hibridiniu formatu. Konferencijoje dalyvavo virš 200 specialistų, kurių trečdalis dalyvavo fiziniame renginyje, o du trečdaliai dalyvių – jungėsi per nuotolį. Konferencijoje dalyvavo net 16 pranešėjų iš 7 valstybių. Konferencija buvo filmuojama. Pranešimai pasiekiami *Žalianamio* YouTube kanale. Du pranešimus skaitė AJC jaunimo darbuotojos. Taip pat svarbia programos dalimi tapo nacionaliniu lygiu veikiančių jaunimo ir ugdymo karjerai srityse veikiančių organizacijų lyderių diskusija apie perspektyvaus jauno žmogaus ugdymo kriterijus. Mokymų ir konferencijos metu pristatytas

intelektinis projekto produktas – Darbo knyga jaunimo darbuotojams, vykdančioms ugdymo karjerai veiklas. Leidinio apimtis – 254 puslapiai. Šis leidinys – nuostabiai vertinga dovana ne tik visai Lietuvos jaunimo darbuotojų bendruomenei, bet ir ugdymo karjerai specialistams, edukatoriams. Leidinys išleistas ir anglų kalba, todėl prieinamas ir tarptautiniu lygiu. Jame sukaupta didžiulė projekto partnerių – Lietuvos, Latvijos ir Baltarusijos- specialistų 10-ties metų patirtis ugdymo karjerai veiklose. Leidinys atvirai prieinamas visiems norintiems. Antras intelektinis produktas – skaitmeniniai mokymosi grojaraščiai. Projekto įgyvendinimo metu kartu su partneriais sukurta 15 grojaraščių, kurie laisvai prieinami „Vilnius- besimokantis miestas“ platformoje. Projektas baigėsi, tačiau darbas su projekto intelektualiais produktais dar tik prasideda.

2021 m. sėkmingai pradėjome įgyvendinti ESFA projekto „Alternatyvių Investicijų Detektorius (AID)“ projektinę idėją „Restartas“. Projekto tikslas - pasitelkiant atviro darbo galimybes įgyvendinti keturių etapų jauno žmogaus palydėjimo į darbo rinką programą, padedančią dalyviui sustiprinti savo vidines galias bei nusistatyti tvarias veiklos kryptį arba kryptis, kurios yra vientisos su jų vidiniais savirealizacijos poreikiais, įgūdžiais ir prasmės įžvelgimu. Surengti 5 mokymai ir intervizijos projekto dalyviams. Dvi jaunimo darbuotojos ir konsultantai pravedė apie 360 konsultacijų 15 –kai „Restarto“ dalyvių. Restarto dalyviams (18-35 m. amžiaus) galėjome suteikti gilesnę pagalbą sprendžiant asmeninius iššūkius ir siekiant tvaraus įsidarbinimo. 50% visų dalyvių metų eigoje įsidarbino.

Dar vienas 2021 m. Centro pasididžiavimas – tęstinis darbas su jaunimu inovacinis projektas „Skaitmeninė galia2“, kurį finansavo Jaunimo reikalų departamentas. Šis projektas suteikė galimybę dalintis turima patirtimi su kitais Lietuvos jaunimo darbuotojais, padedant jiems įgyti reikiamų kompetencijų vykdyti skaitmeninį (išmanųjį) darbą su jaunimu per tęstinio mokymosi procesą, integruojant skaitmeninės gerovės bei emocinės sveikatos gerinimo priemones. Įgyvendinant projektą „Skaitmeninė galia2“, parengtos 3 tinklalaidės (podcasts) ir 3 trumpametražiai edukacinio – rekomendacinio pobūdžio filmukai apie išmanųjį darbą su jaunimu, skaitmeninę gerovę ir pozityviąją psichologiją integruojant judesio terapijos įrankius.

Antakalnio AJC pagrindiniai žmogiškieji resursai yra kompetentingi, motyvuoti, iniciatyvūs ir kūrybingi jaunimo darbuotojai. Džiaugiamės ir didžiuojamės Centro jaunimo darbuotojų komanda: 2 jaunimo darbuotojos gavo Jaunimo darbuotojų sertifikatus. Net 2 Jaunimo darbuotojos pelnė 2021 m. JRD Jaunimo darbuotojo stipendijas.

Kitas svarbus žmogiškasis resursas – stipri, aktyvi savanorių komanda. Centre kryptingai dirbame su savanorių komandos ugdymu. Didžiuojamės užaugusiais Centro savanoriais, kurie po dalyvavimo Centro savanorystės programoje „Laisvė mokytis savanorystėje“ susibūrė, parengė paraišką ir sėkmingai įgyvendino Solidarumo korpuso jaunimo iniciatyvų projektą „Sulaužyti rėmeliai“, kurio baigiamasis akcentas – „Vaivorykštės piknikas“ vyko Bernardinų sode, kuriame dalyvavo apie 100 dalyvių.

2021 metais turėjome 7 jaunuolių *Žalianamio* savanorių komandą. Iš jų 2 merginos – jaunimo savanoriškos tarnybos savanorės. Prie AJC savanorių prisijungė 2 EVS savanoriai iš Rusijos. Vasaros dienos stovykloje „Linksmadieniai Antakalnyje“– dalyvavo 26 savanoriai. Siekiame, kad savanoriai ne tik prasmingai praleistų laiką pagelbėdami kasdieninėse veiklose, rūpinamės ir tuo, kad savanoriai šiose veiklose ugdytų ir stiprintų įgūdžius, reikalingus asmeninėje karjeroje.

Taip pat sėkmingai tęsėme tradicines Centro veiklas, papildydami naujomis veiklomis ar dėl pandemijos ribojimų išbandydami naujas formas – bendradarbiaudami su Antakalniečių bendruomene organizavome jubiliejinę – 10-ąją kalėdinę šventę „Antakalniečiai antakalniečiams“ (Organizavome ir nufilmavome jaunųjų antakalniečių kalėdinį padėkos koncertą). Koncerto –

popietės „Pabūkime kartu“ įrašai bei filmas, skirtas 2012 – 2020 m. kalėdinės šventės tradicijai patalpintas virtualioje erdvėje ir yra prieinamas ne tik antakalniečiams ir sulaukė virš 1500 peržiūrų.

Organizavome vasaros dienos stovyklą „Linksmadieniai Antakalnyje“. Surengėme net 4 pamainas po 8 dienas, kuriose dalyvavo 106 vaikai (7-13 m. amžiaus). Stovyklautojų tėvų nuomone dienos stovykla su kaupu viršijo vaikų ir jų lūkesčius.

Centre sėkmingai gyvuoja dvi studijos vaikams : Fortepijono ABC ir Teatro studija. Pedagogai teikia vaikams kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas. Dėl karantino pusei metų užsiėmimus teko perkelti į virtualią erdvę. Pedagogų nuomone, daugeliui vaikų nuotoliniai užsiėmimai sekėsi labai gerai, nes pavykdavo labiau pasiruošti ir susikaupti. Į vaikų nuotolinį ugdymą aktyviai įsitraukė tėvai. Rudenį studijos sėkmingai veikė kontaktiniu būdu.

Centre besilankantis jaunimas pripažįsta, kad lankymasis centre skatina reikšmingus ir teigiamus pokyčius jų gyvenime: jauni žmonės susiranda draugų, atsikrato žalingų įpročių ir išvysto naujus, teigiamus įpročius, tampa drąsesni ir atviresni savo kasdieniniame gyvenime, o išsiugdę įgūdžius, juos pritaiko už centro ribų asmeniniame ar profesiniame gyvenime.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir sklandų vykdomų projektų įgyvendinimą ir tęstinumą, administruoti projektus.	Įvykdytos suplanuotos projektų veiklos: I., „Virsmas2“ veiklos: kūrybiniai užsiėmimai, meditacijos ir savistabos užsiėmimai, Karjeros klubo mokymai, individualus darbas su projekto dalyviais, maisto ruošimo dirbtuvės, savanorių mokymai, savanorių iniciatyvos, susitikimai su AC „Patria“ ir Panevėžio atvirais jaunimo centrais, įsivertinimo seminarai projekto	I., „Virsmo2“ veiklos atliktos iki 2021 12 31. Ataskaitos už projekto lėšas parengtos kiekvienam ketvirčiui pasibaigus, iki kito ketvirčio pirmo mėnesio 5 dienos, o pasibaigus metams – iki 2022 m. sausio 5 d. Pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai „Virsmo2“ programos įgyvendinimo rodikliai: 1. Į programą įtraukiama ne mažiau, kaip 150 jaunų žmonių – individualių AJC lankytojų. 2. Programos metu individualiai dirbama su ne mažiau, kaip 40 asmenų. 3. Parengti ir žiniasklaidoje paskelbti ne mažiau kaip 2 straipsniai apie įgyvendinamą programą. 4. Užtikrinamas „Virsmo3“ tęstinumas 2022 m.	I. Sėkmingai įgyvendintas „Virsmo2“ projektas. Savalaikiai pateiktos ataskaitos. Gautas visas skirtas finansavimas. Pasiekti ir viršyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai: projekto veiklose dalyvavo net 331 unikalus dalyvis (numatyta 150), individualiai buvo dirbama su 63 asmenimis (numatyta 35). Buvo prarastos net

	<p>vykdytojų komandai, supervizijos projekto vykdytojų komandai.</p> <p>II. Įgyvendintas vasaros poilsio projektas – dienos stovykla „Linksmadieniai Antakalnyje 2021“</p>	<p>Rengiama ir teikiama nauja paraiška.</p> <p>II. Surengtos 4 dienos stovyklos „Linksmadieniai Antakalnyje“ pamainos. Parengta ir pateikta paraiška vasaros poilsio konkursui.</p>	<p>532 konsultacijos (numatyta 100). Virsmo veiklos buvo nuosekliai pristatomos Centro facebooke. Virsmo mentorės – jaunimo darbuotojos prisistatė live transliacijoje. Dalis grupinių veiklų (Karjeros klubo, emocijų ir jausmų valdymo dirbtuvių) ir didžioji dalis individualių konsultacijų vyko nuotoliniu būdu. Parengta ir pateikta JRD „Virsmo3“ dvimetė paraiška. Deja, ji pateko į rezervinį finansavimo sąrašą. II. 2021 m. vasarą sėkmingai surengtos net 4 stovyklos „Linksmadieniai Antakalnyje 2021“ pamaino“. Projektas gavo dalinį Vilniaus savivaldybės finansavimą.</p>
<p>1.2. Efektyvinti AJC komunikacijos plėtrą, didinant AJC žinomumą, informuoti Vilniaus m. švietimo įstaigas apie vykdomą atvirą darbą, skatinti bendradarbiavimą.</p>	<p>Švietimo įstaigų klasių auklėtojams pristatyti Centro sukurtus intelektualius produktus – filmukus: Antakalnio istorijas, Kūrybinius tyrinėjimus, Tikrumo erdvę bei emocijų pažinimui. Tai Centro sukurti</p>	<p>Išsiųsti el. laiškus į Vilniaus švietimo įstaigas (progimnazijas, gimnazijas, licėjus, jaunimo mokyklas) su AJC pristatymu ir kvietimu bendradarbiauti. Užmegzti kontaktai su ne mažiau, kaip 3 švietimo įstaigomis: surengtos ne mažiau kaip 6 klasių valandėlės.</p>	<p>Stiprinome bendradarbiavimą su Antakalnio mokyklomis. Surengti 6 užsiėmimai klasėms: VGTU Inžinerijos licėjus: vienos klasės apsilankymas centro organizuotame užsiėmime „Laiko valdymas“</p>

	<p>virtualūs įrankiai mokyklinio amžiaus vaikams ir jaunimui, skirti stiprinti jų emocinę sveikatą bei gerinti emocinę savijautą, labiau pažinti save ir savo emocijas.</p>		<p>Antakalnio progimnazija – 3 klasių valandėlės nuotoliniu būdu emocinės sveikatos stiprinimo tema. Antakalnio gimnazija - 2 klasės valandėlės nuotoliniu būdu taip pat emocinės sveikatos tema. Žaliamio veikla tapo matoma ir žinoma ne tik visos Lietuvos jauniems žmonėms, bet ir gyvenantiems užsienio šalyse. Naujas virtualias galimybes atvėrė ir didžiausio peržiūrų skaičiaus susilaukė filmukas „Šešios mūsų emocijos“, sukurtas įgyvendinant 2020 m. projektą „Emocinės gerovės kūrimas virtualiai“ – virš 80 tūkst. Peržiūrų. Daug viešinimo sulaukė hibridinė Tarptautinė konferencija „Ugdymas karjerai pokyčių pasaulyje: Patirtys ir iššūkiai“ Youtube platformoje patalpinti konferencijos pranešimai bei su projekto intelektualiais produktais susijusi medžiaga surinko apie 8000 peržiūrų.</p>
<p>1.3. Skatinti įvairias savanorystės formas, sukuriant erdvę ir sąlygas jauniems</p>	<p>Centre įgyvendinama savanorių ugdymo programa „Laisvė</p>	<p>Surengti ne mažiau 2 mokymai AJC savanorių komandai.</p>	<p>Suburta ir apmokyta net 26 savanorių komanda dienos stovyklai</p>

<p>žmonėms per savanorystės procesą ugdyti(s) save kaip asmenybę.</p>	<p>mokytis savanorystėje“, kurioje jaunuoliai turi galimybę gauti kokybišką savanorystės palydėjimą, įgyvendinti jų išsikeltus asmeninius tikslus, siekiant stiprinti savo silpnąsias puses, per įvairių iniciatyvų organizavimą, periodines grupines (kartu su komanda) bei individualias refleksijas.</p>	<p>Suburta ir apmokyta 15 – 18 savanorių komanda dienos stovyklai „Linksmadieniai Antakalnyje“. Priimti 2 savanoriškos tarnybos savanoriai bei 2 tarptautiniai savanoriai. Įgyvendintos ne mažiau 8 savanorių iniciatyvos – veiklos.</p>	<p>„Linksmadieniai Antakalnyje“. Priimti 2 savanoriškos tarnybos savanoriai bei 2 tarptautiniai savanoriai. Suburta 7 vietinių savanorių komanda. Centre įgyvendinama savanorių ugdymo programa „Laisvė mokytis savanorystėje“. Vyksta AJC savanorių refleksijos (vietinių ir tarptautinių). Įvyko 17 reflektuojant savo praktines patirtis. Tai svarbi viena iš sudėtinių mokymų dalių. Suorganizuoti 3 mokymai, iš kurių 1 mokymai AJC savanorių komandai, 1 įsivertinimo mokymai „Sulaužytų rėmelių“ komandai ir 1 mokymai, skirti vaikų dienos stovyklos savanoriams. Įgyvendintos net 26 savanorių iniciatyvos – veiklos.</p>
<p>1.4. Teikti kokybiškas, įvairias ir inovatyvias darbo su jaunimu paslaugas.</p>	<p>Inovatyvių atviro darbo su jaunimu formų kūrimas ir įgyvendinimas profesinio orientavimo (karjeros ugdymo), pilietinio aktyvumo srityse.</p>	<p>I.Sėkmingas Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių projekto „Nauja dimensija profesiniame orientavime“ užbaigimas, įgyvendinant suplanuotas veiklas: 1.Tarptautinė konferencija „Nauja dimensija jaunimo darbe“ 2. Metodinio leidinio, „Restartas jaunimo profesiniame orientavime“ užbaigimas ir išleidimas</p>	<p>2021 11 30 sėkmingai užbaigtas trimetis Erasmus+ KA2 Strateginių partnerysčių projektas „Nauja dimensija profesiniame orientavime“. 1.Surengta Tarptautinė konferencija</p>

		<p>3. Baigiamasis partnerių susitikimas.</p> <p>II. Išbandyti „Antakalnio istorijų“ gyvą formatą (kai baigsis karantinas). Surengti bent vieną žaidimą, kuriame dalyvautų apie 20 dalyvių.</p>	<p>„Ugdymas karjerai pokyčių pasaulyje: Patirtys ir iššūkiai“.</p> <p>Dėl pandemijos konferencija vyko hibridiniu formatu. Konferencijoje dalyvavo virš 200 specialistų, kurių trečdalis dalyvavo fiziniame renginyje, o du trečdaliai dalyvių – jungėsi per nuotolį. Konferencijoje dalyvavo net 16 pranešėjų iš 7 valstybių. Taip pat svarbia programos dalimi tapo nacionaliniu lygiu veikiančių jaunimo ir ugdymo karjerai srityse veikiančių organizacijų lyderių diskusija apie perspektyvaus jauno žmogaus ugdymo kriterijus.</p> <p>2. Užbaigtas ir išleistas intelektualinis produktas – „Darbo knyga jaunimo darbuotojams, vykdančioms ugdymo karjerai veiklas“. Leidinio apimtis – 254 puslapiai. Tai puiki metodinė priemonė jaunimo darbuotojams, norintiems lydėti jaunuolius ugdymo karjerai srityje. Leidinys išleistas ir anglų kalba, todėl prieinamas ir tarptautiniu lygiu.</p> <p>3. Baigiamasis partnerių susitikimas dėl pablogėjusios pandemijos</p>
--	--	--	--



			situacijos vyko nuotoliniu būdu.
1.5. Užtikrinti ir palaikyti AJC jaunimo darbuotojų tobulėjimą ir psichohigieną.	<p>Siekiant profesinio tobulėjimo svarbus AJC jaunimo darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos kėlimas. AJC jaunimo darbuotojai skatinami dalyvauti įvairaus tipo mokymuose (vietiniai, tarptautiniai projektai), kurie yra orientuoti į darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimą.</p> <p>Supervizijos – supervizija yra viena iš esminių priemonių, darbe su jaunimu, veikti ties jaunimo darbuotojo psichohigiena. Per supervizijas, moderuojant profesionaliam supervizoriui, visada yra išsprendžiami svarbūs emociniai, dalykiniai, profesiniai ar vidinių nuostatų aspektai.</p>	<p>Iki 2021 gruodžio 31 d. AJC jaunimo darbuotojos dalyvaus ne mažiau kaip 4 įvairaus pobūdžio mokymuose.</p> <p>Surengtos 4 komandinės supervizijos – po 1 kiekvieną ketvirtį.</p>	<p>Per 2021m. įvyko 4 komandinės supervizijos. Kas savaitę vyksta darbiniai susitikimai, kuriuose aptariamos aktualijos, planuojamos veiklos, aptariami atvejai, projektų vykdymas. Daug dėmesio skiriama jaunimo darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos kėlimui. Jaunimo darbuotojos dalyvavo 3 tarptautiniuose ir 5 mokymuose Lietuvoje. Dvi jaunimo darbuotojos gavo Jaunimo darbuotojo sertifikatus, 1 jaunimo darbuotoja stiprino savo kompetencijas Jaunimo darbuotojų 5 modulių mokymuose. Jaunimo darbuotojos aktyviai dalinosi savo patirtimi su jaunais žmonėmis, Lietuvos jaunimo darbuotojais, tarptautiniais partneriais. Vedė mokymus ir užsiėmimus, skaitė pranešimus. Vidinės komandos supervizijos sustiprino komandą, padėjo</p>

			<p>AJC komandai atpažinti ir suprasti vieni kitų poreikius, išsiginčinti individualius bei profesinius tikslus, atrasti balansą tarp individualizmo bei komandiškumo. Didelis Centro jaunimo darbuotojų įvertinimas – dvi Centro jaunimo darbuotojos pelnė JRD skiriamas jaunimo darbuotojų stipendijas.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Išbandyti „Antakalnio istorijų“ gyvą formatą (kai baigsis karantinas). Surengti bent vieną žaidimą, kuriame dalyvautų apie 20 dalyvių.	Dėl besitęsiančios pandeminės situacijos nepavyko išbandyti „Antakalnio istorijų“ gyvo formato.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti ir patvirtinti Centro nuostatai.	Nuostatų atnaujinimas suteikia galimybę teikti paraiškas JRD skelbiamiems konkursams.
3.2. Nuotolinių veiklų, konsultacijų organizavimas Centro lankytojams.	<p>Atviras darbas nuotoliniu būdu, vykdant tiek grupines veiklas, tiek individualias konsultacijas, suteikė didesnę galimybę jaunuoliams patiriantiems socialinę atskirtį, ar gyvenantiems toli nuo Centro prisijungti, gauti individualias jaunimo darbuotojų konsultacijas arba tiesiog stebėti veiklas ir kitus dalyvius, nepatiriant spaudimo aktyviai dalyvauti, ypatingai tais atvejais, kuomet neišdrįsdavo ateiti gyvai į atvirą jaunimo centrą ir susipažinti su naujais žmonėmis.</p> <p>Išsiplėtė Centro veiklos galimybės. Kūrybiškai atsiskleidė centro darbuotojai, sustiprėjo skaitmeninio darbo su jaunimu kompetencijos.</p>

	Centras tapo labiau žinomas ne tik Vilniaus jaunimui.
3.3. Inovacijų jaunimo politikos srityje projekto „Skaitmeninė galia2“ įgyvendinimas	Šis tęstinis projektas suteikė galimybę dalintis turima patirtimi su 20 Lietuvos jaunimo darbuotojų iš 15 įvairių jaunimo centrų, padedant jiems įgyti reikiamų kompetencijų vykdyti skaitmeninį (išmanųjį) darbą su jaunimu: rengti mokymosi grojaraščius bei stiprinti jų emocinę sveikatą. Parengtos 3 tinklalaidės (podcasts) ir 3 trumpametražiai edukacinio – rekomendacinio pobūdžio filmukai apie išmanųjį darbą su jaunimu, skaitmeninę gerovę ir pozityviąją psichologiją integruojant judesio terapijos įrankius.
3.4. Aktyvus dalyvavimas, steigiant Lietuvos atvirųjų jaunimo centrų asociaciją.	Galimybė kelti darbo su jaunimu kokybę, bendradarbiauti su kitais jaunimo centrais, dalintis patirtimi tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu lygiu, formuoti pozityvią visuomenės nuomonę apie atvirąjį darbą su jaunimu, siekti jaunimo darbuotojo profesijos pripažinimo.
3.5. Kėliau kvalifikaciją 40 akad. Val. kvalifikacijos tobulinimo kursuose “Vadybinių kompetencijų stiprinimas”	Kursuose patobulinau vadybines, bendrąsias bei pokyčių valdymo kompetencijas.
3.6. Inicijavau Centro pastato, esančio Kultūros vertybių registre, stogo renovacijos projekto rengimą, statybos ir tvarkybos darbų leidimų gavimą.	Parengtas paprastojo remonto (su tvarkybos darbų sprendiniais) projektas. Leidimai gauti. Numatyta pakeisti stogo dangą, sutvarkyti kaminus, atnaujinti stogo ir mansardos sienų apšiltinimą, vidinę apdailą; įrengti stoglangius, vėsinimo įrenginį, sutvarkyti pastogės patalpas, pritaikant darbo su jaunimu poreikiams – saugių erdvių individualiam darbui su jaunimu įrengimas. Šis remontas suteiks galimybę išplėsti Centre vykdomo atvirojo darbo ribas, sukurs dar didesnę saugumą ir jaukumą.